

GODE FODBOLDMILJØER FOR PIGER

MØLDRUP HALLEN 31. AUGUST
VB PARKEN 1. SEPTEMBER
BALLERUP IDRÆTSPARK 8. SEPTEMBER



OPSTARTSMØDE FOR 29 DELTAGENDE KLUBBER

Program opstartsmøder

Gode Fodboldmiljøer for piger

DAGENS PROGRAM:

- 9:30-10.00: Ankomst, indskrivning og en let morgenmad
- 10:00- 11:00 SAMMEN skal vi skal gøre de gode intentioner til virkelighed - intro til hinanden og til et projekt
- 11:00-12:30 De smiler meget, men er ikke altid glade – introduktion til et pigeliv i spændingsfeltet mellem perfektionisme, individualisering og legen med bolden
- 12:30-13:15 Frokost
- 13:15-14:00 Jeg troede bare at jeg gik til fodbold – om vigtigheden af kunne italesætte fodboldens transferværdi
- 14:00-14.30: Flere piger på banen – intro til DBU´s pigekoncepter
- 14:30-15.00: Sporten og alt det andet – intro til samtale, videoer og andre hjælperekskaber
- 15.00-15.15: Kort kaffepause og aftaler af dato for netværksmøder
- 15.15-15.45: Vi tager temperaturen – intro til Plyers 1st
- 15.45-16:00: Farvel og bekræftelse af datoer for de næste netværksmøder

VELKOMMEN – OPSTART (40 MINUTTER)

- **Præsentation af teamet bag Gode Fodboldmiljøer for piger**
 - Søren Østergaard DBU's Ungdomsgruppe/CUR
 - Annette Westermann – DBU Bredde projektleder
 - Lokal kontaktperson – Katrine, Karina og Christian
- **Gode Fodboldmiljøer for piger**
 - Projektet er støttet af DIF's initiativpulje
 - Målsætningen hed 24 klubber – vi er 30 klubber, der vil gøre en forskel
 - Målgruppen er piger (betweenagers & teenagers)
 - Pilotprojekt eller implementeringsprojekt
 - De innovative og operative kræfter - det er jer.....



ANTAGELSER OM JER OG REAKTIONER



Tak fordi I vil være en del af dette projekt – det er dejligt at I alle ønsker at gøre en forskel og gøre pigefodbolden stærkere.

Det er skønt, at I gennem dette projekt vil bidrage med nye initiativer,

Jeg er glade for, at du har fokus på, at styrke den enkelte pige

Og vil gøre hende stærkere og derved bidrage til øget ligestilling, hvor piger får og tør tage samme muligheder som drenge.

Pigefodbold – det er sgu så besværligt, det er meget nemmere med drengene

Nå – du er kun pigetræner

PRÆSENTATION HVAD ER DIT PROJEKT?

- Hvorfor er du her?
- Hvorfor tænker du, at der er behov for en indsats i pigefodbolden
- Hvilken forskel ønsker du at arbejde for?
- Hvad er dit formål, med at engagere dig i pigefodbolden?

PRÆSENTATION

- **Gå rundt blandt hinanden og spørg nysgerrigt**

- DU lede efter personer i gruppen, der ikke har samme funktion som dig – så har I samme funktion, så afslut og gå videre.....

- **Hold fast i samtalen når I ikke har samme funktion – spørg, lyt og lær**

- **Kan vi danne par eller små grupper med forskellige funktioner?**

STARTER I DET STORE IDRÆTS BILLEDE NATIONALT OG ALLE DIF IDRÆTSGRENE

Er fodbold i top 3 af DK's størst idrætsgrene for kvinder – målt på DIF medlemstal

- » Børn (0-12 år)
- » Ungdom (13- 18 år)
- » Ungsenior (19-25)

JA

NEJ



“...I gamle dag gik man til fodbold for at være sammen med sine venner – det behøver man ikke mere...”

- Perspektiver på pigefodbold, væredygtighed og fodboldens transferværdi til resten af deres liv....

Ballerup 08-09-2019

Rammerne
omkring
børne- og
ungdomsliv
et er i
forandring!





Dette er Carolines bedste veninde!
- fra tilstedeværelse til tiltideværelse!

Har du
nogle
"gode"
voksne
du kan
snakke
med?

PCT

Ja 34,1 (27-43)

Ja, men jeg har ikke behov for det 40,7

Nej, men jeg oplever heller ikke noget
behov 20,9

Nej, men jeg kunne godt tænke mig at
have sådanne voksne i mit liv 4,3

Hvilke voksne?	pct.
Bedsteforældre	45,0
Ældre søskende	36,0
Lærere	27,2
"Andre"	25,9
Trænere, klubmedarbejdere m.v.	17,9
Venners forældre	16,8

Hvem er
de "gode"
voksne???

	2009	2013	2017
11-årige	5 pct	4 pct	3 pct.
15-årige	5 pct.	6 pct.	9 pct.
19-årige	7 pct	9 pct.	12 pct.

Udviklingen i ensomhed (VIVE 2018)



Er de egoister?

#2021

Velkommen
til...



**"REMINDE YOURSELF,
NOBODY BUILT LIKE YOU,
YOU DESIGN YOURSELF"**

[kushandwizdom.tumblr](https://www.tumblr.com/kushandwizdom)

jay z

De vokser op I en individualiseret verden der er I nogen grad er "skræddersyet", og hvor Netflix ved hvad det er jeg skal se næste gang!





Det er der ikke
meget af.....

Hvad går piger og drenge til?

	Drenge	Piger
• Fodbold	32,0	8,6
• Gymnastik	9,3	23,4
• Svømning	6,2	11,1
• Musik	8,2	16,0
• Håndbold	10,3	8,2
• Dans	2,6	21,3
• Badminton	14,4	4,5
• Spejder	6,7	2,9

Det er mere
sådan de
vokser
op.....



Piger får en krammer – Drengene får en lammer!!

Er vi på uddannelsesinstitutioner, familien, fodboldklubben m.v. med til at vedligeholde de eksisterende kønsnormativer i vores retorik og aktiviteter?

Iværksætter - Fordeling mellem køn.....





Piger bliver i højere grad "slutshamet", mens drenge bare ser godt ud.....



De vokser op med voksne der skal håndtere en markant autoritetstab!



Hvem er
han????



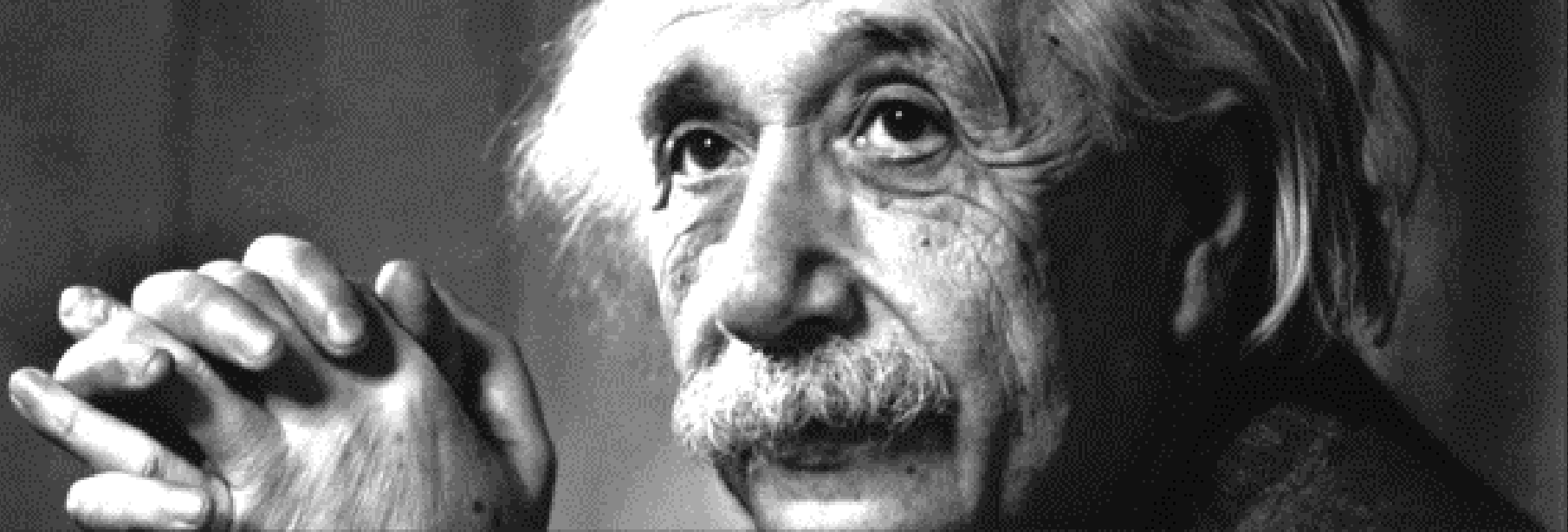
Felix "PewDiePie" Kjellberg.....

Spørg.....



Hvorfor er det at vi
skal snakke om
almindeligheder?

- Fordi det almindelige
ikke er almindeligt for
alle!



Alder spiller ingen rolle!

Center for Udviklingsstudier (CIU)

DBU BREDDE

EN DEL AF NOGET STØRRE





5.klasse i 1984

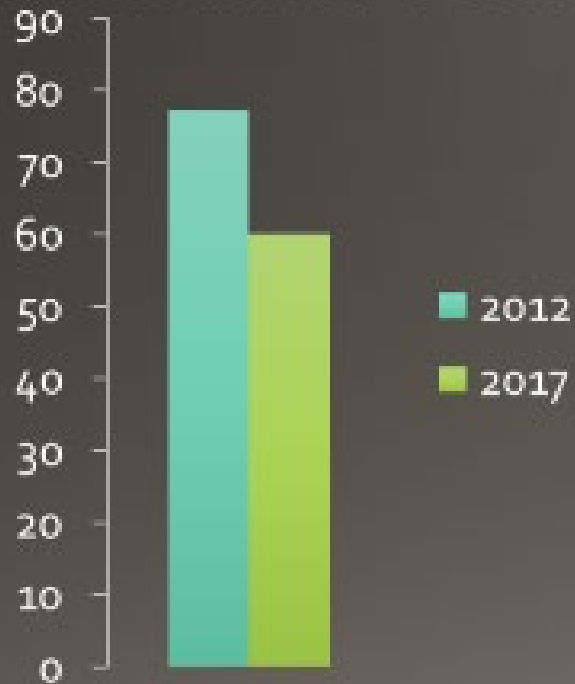


5.klasse i 2019

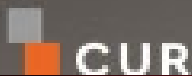
Der er ikke
meget pres
hjemmefra...

- "....Vi er ret konkurrenceorienterede i vores klasse – mest pigerne.....Det er ikke lærerne der presser os - det os selv der presser hinanden....."
- "....Ja, når vi får karakterer, så kan det godt blive rigtig slemt....."
- *Er der noget pres fra jeres forældre?*
- ".....Nej, slet ikke - bare at vi gør det så godt som vi kan....." (Piger 5-6.kl, Trekroner Skole)

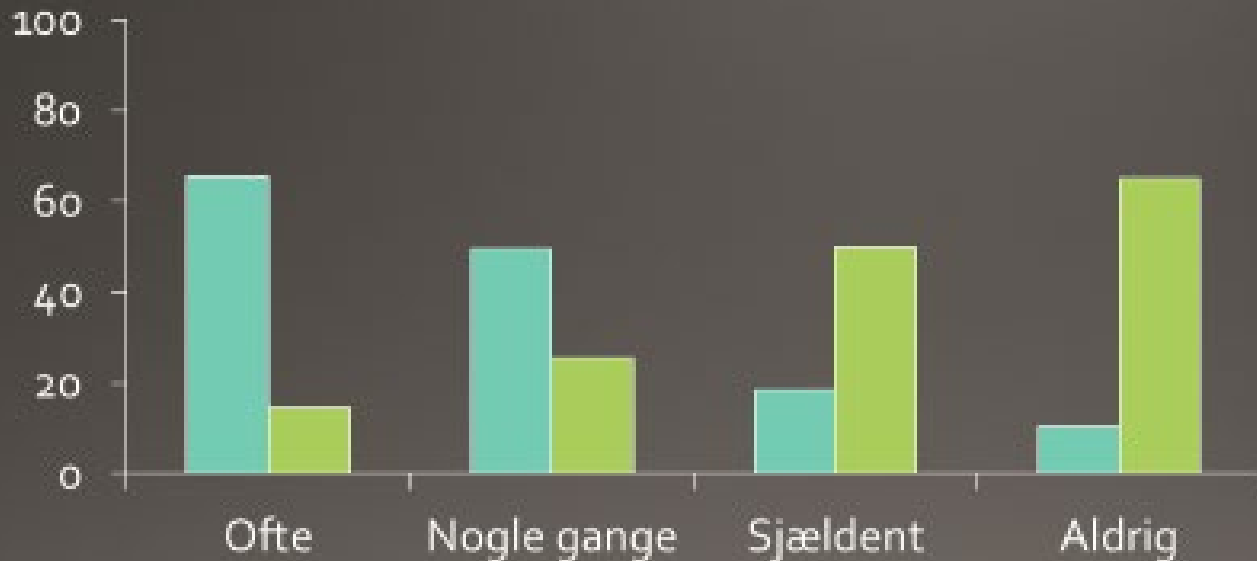
Stadig mindre selvorganiseret tid sammen med venner



- 25,3 pct er sjældent eller aldrig sammen med deres venner IRL. I 2012 var tallet 13 pct!



Forældre er passive tilskuere!



*Hvor ofte snakker du med dine forældre om, hvad du laver på nettet? Krydset med
Oplever du, at dine forældre godt vil snakke med dig om, hvad du laver på nettet?*



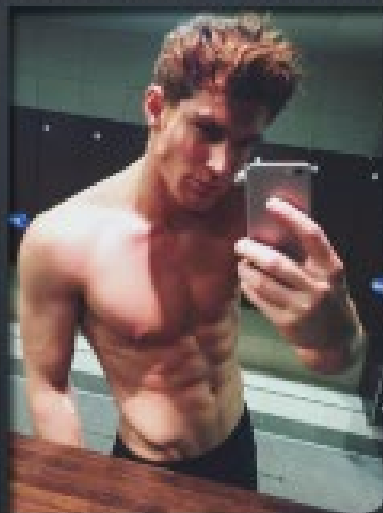
Jeg voksende
op med dem
her.....





Nye billeder at spejle sig i

- Den 'perfekte' krop optræder overalt på SoMe
- Jo større klasse, desto mindre kropstilfredshed
 - 81,8 % i 3. klasse
 - 73,7 % i 6. klasse
 - 42,5 % i 9. klasse
 - 49% af de 19-årige piger angiver at de er for tykke, mens 21 pct. af demene angiver at de er for tynde (Vive 2018)





Under kniven?

Ville du sige ja til et plastickirurgisk indgreb hvis det var gratis og anonymt....?

	Pct.
Ja	19,9(10,6-32,6)
Nej	68,1(82,0-49,2)
Ved ikke	12,0(7,4-18,2)

11-årige

13-årige

15-årige

Pige

65

47

44

Dreng

80

74

75

Spg:

Jeg synes godt
om mig selv

Jeg er god nok

Andre på min
alder kan godt
lide mig!

Selværdet er under pres hvis man er pige....

Robust er rundet af "som egetræ",
hårdt, noget der
kan modstå
forandringer" mv.



- “Det, som karakteriserer et robust fællesskab, er for det første, at der er trygt at være. En anden ting, der betyder meget, er, at det er okay at tiltale det, som er bekymrende og svært, uden at man risikerer at få hovedet hugget af...” ((Poul Lundgaard Bak, overlæge i Komitéen for Sundhedsoplysning og forsker i robusthed på Institut for Folkesundhed ved Aarhus Universitet)

Har vi
individualiseret
robustheden?

	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse
Fodbold	24,2	22,8	27,1	18,9
Gymnastik	22,2	18,5	17,6	17,1
Svømning	14,9	18,2	12,7	8,9
Musik	12,8	12,2	11,5	12,6
Håndbold	6,1	7,3	13,8	9,1
Badminton	6,7	5,7	10,1	8,9
Dans	7,1	7,9	6,6	13,0
Spejder/FDF	7,4	7,9	9,2	4,6
Andet	34,3	39,4	50,7	42,9

Udviklingen i fritidslivet 3-6.klasse.....

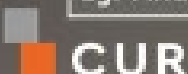


Man begynder ofte med
nogen man kender,
men.....

Jeg tror, man skal have
en, man kender, med til
den sport, man starter
til, men senere betyder
det ikke så meget, om
han stopper, hvis man
er blevet gode venner
med de andre.
(Mathilde, 4. klasse)

Hvad er vigtigst, når man går til en fritidsaktivitet for piger og drenge?

Vigtigt til fritidsaktivitet	Alle	Drenge	Piger
1. Have det sjovt*	87,9	87,6	88,2
2. Blive bedre	77,9	76,8	78,8
3. Være sammen med venner	74,2	75	73,5
4. At have det godt med undervisere**	73,7	71,6	75,6
5. Have det godt med andre børn	72,8	70,1	75,1
6. Være en del af et fællesskab**	71,4	67,7	74,7
7. Dygtige undervisere*	68,1	65,3	70,5
8. At træne eller øve meget**	58,6	61,2	56,3
9. Holde mig i form***	57,1	62,4	52,3
10. Få nye venner**	47,6	44,1	50,7
11. At mine forældre er interesserede*	42,7	43	42,5
12. At det er tæt på hvor jeg bor***	23,7	28,2	19,7
13. Vinde***	17,3	24,5	10,7



Er forældrene enige?

Hvad synes børnene er vigtigt til fritidsaktivitet?	Hvad tror du, dit barn synes er mest vigtigt til sin fritidsaktivitet?
1. Have det sjovt (87,9)	1. Have det sjovt (95,4)
2. Blive bedre (77,9)	2. Have det godt med andre (92,5)
3. Være sammen med venner (74,2)	3. At have det godt med undervisere / trænere (87,6)
4. At have det godt med undervisere (73,7)	4. Være del af fællesskab (86,1)
5. Have det godt med andre børn (72,8)	5. Være sammen med venner (85,1)
6. Være en del af et fællesskab (71,4)	6. At forældre er interesserede (77,6)
7. Dygtige undervisere (68,1)	7. Blive bedre (68,8)
8. At træne eller øve meget (58,6)	8. At trænere / undervisere er dygtige (64,4)
9. Holde mig i form (57,1)	9. Få nye venner (47,5)
10. Få nye venner (47,6)	10. Holde sig i form (44,1)
11. At mine forældre er interesserede (42,7)	11. Tæt på hvor han/hun bor (39,8)
12. At det er tæt på hvor jeg bor (23,7)	12. Træner eller øver meget (25,1)
13. Vinde (17,1)	13. At vinde (19)



Det er vigtigt at vi lærer noget!- et spillerperspektiv

- Hvad er vigtigt når man går til fodbold?
 - At vi lærer noget.
 - Ja, at man lærer nye ting og har en god træner der forklarer tingene meget godt.
- *Kan I sige lidt mere ... Hvad mener I med en god træner?*
- Han skal være god til at lære os noget. Og være sød. Sådan være glad og være god ved andre.
- En god træner, det er en, som lærer én meget. Lærer én meget og forklarer tingene godt. Ved at forklare tingene to gange. Og viser os det!
- (U10-12-spillere)

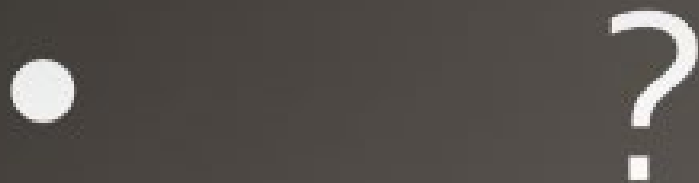
De er her for det sociale.....- et trænerperspektiv

- *Hvad er vigtigst for jeres spillere i forbindelse med, at de går til fodbold?*
- Det gør de for kammeratskabets skyld. Og for at røre sig. Og for at spille med bolden.
- *Vil de også gerne blive bedre?*
- Det synes jeg ikke, er det, som vi oplever.
- (Børnetræner)

Det er vigtigste er at
hun får rørt sig – et
forældreperspektiv.....

- At hun har det sjovt. Det er lige meget, hvad hun laver. Det kunne være skak eller noget helt andet. (U10-forælder)

Når vi beder foreningsaktive i alderen 9-16 år prioritere hvad der er vigtigst....

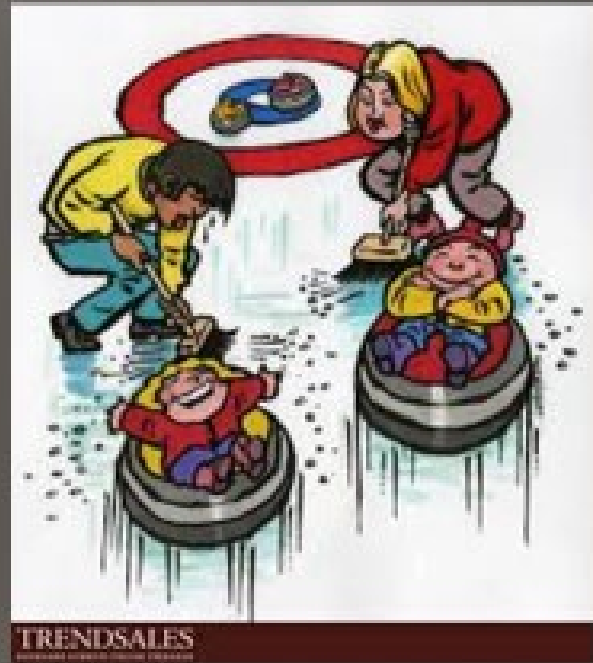


“I gamle dage gik man til noget for at være sammen med sine venner – det gør man ikke mere!”

Hvad er vigtigst?	Procent
At blive bedre	37,8
At det er sjovt	25,7
At være en del af holdet	12,4
At være sammen med venner	10,8
At komme i bedre form	4,1
At koble af fra andre ting, f.eks. skolen	3,8
At vinde stævner/kampe/konkurrencer	2,5
At deltage i kampe/turneringer/stævner	1,9
I alt	100,0

Tabel 5. Hvad er vigtigst ved at gå til idræt? Udværelse måtte sætte et kryds.

Er de vokset op med
curlingforældre?



De vokser
op med den
generation
af forældre,
der ikke kan
reproducere
deres egen
opdragelse!



Hvad er vigtigt for forældre?



Husk at være obs på følgende.....

- Halvdelen af forældrene er ikke fortrolige med foreningskonceptet.....

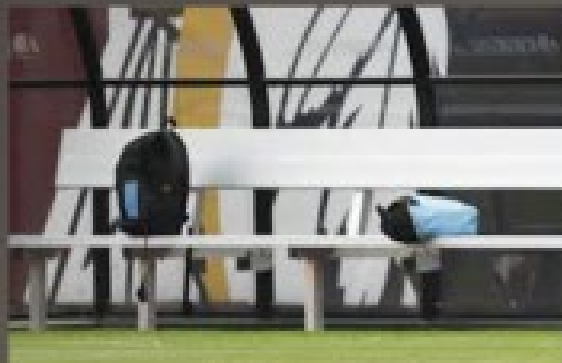
Forældrene er i stigende grad med på sidelinjen! – men hvorfor egentlig?



Hvad er vigtigt når vi spiller kamp?

	Meget vigtigt	Vigtigt
At vi taler ordentligt til hinanden	78	22
At vi har gjort det så godt vi kunne	69	31
At forældrene opfører sig ordentligt	47	36
At vi behandler modstanderen ordentligt	38	49
At træneren ikke råber	25	36
At vi vinder	22	38

Den gode trænerbænk.....



De skal behandle én ordentligt!

Hvad skal en træner kunne for at være god?

- (1) Han skal vide noget om fodbold og kunne fortælle om det.
- (2) Han skal også kunne fortælle, hvad man skal gøre næste gang i stedet for bare at tie stille hele tiden.
- (3) Han skal også kunne styre sit temperament. Han skal også vide, at børn ikke er så gode som dem på landsholdet.
- (4) Og så skal han sørge for at der ikke er nogen, der 'disser' hinanden for meget! (Fodboldspillere, 4-5. klasse)

Han skal rette på en positiv måde!

- *Er der andet, træneren skal kunne end være dygtig?*

Hvis man lægger en bold lidt forkert, så skal han rette det på en god og positiv måde. Han skal ikke være ophidset og utålmodigt. Min træner snakker meget roligt. Man bliver ikke nervøs, man bliver ikke bange for at lave fejl
(Kamilla, 5. klasse).

Trænerne er den vigtigste enkeltfaktor i forhold til at skabe idrætsmiljøer!

Træneren er den vigtigste enkeltfaktor i forhold til at **etablere et godt idrætsmiljø** og de kvaliteter, de byder ind med, er specielt knyttet til faglighed, at de skaber en tryk ramme og er gode til at kommunikere på en respektfuld måde

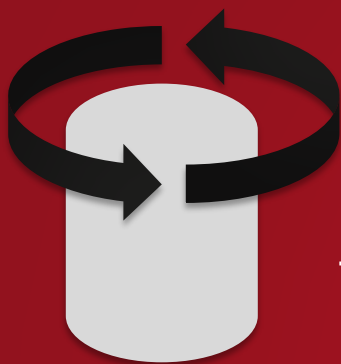


FLERE PIGER PÅ BANEN (30 MINUTTER)

DBU BREDE

EN DEL AF NOGET STØRRE





135.000 KVINDELIGE MEDLEMMER I 2025

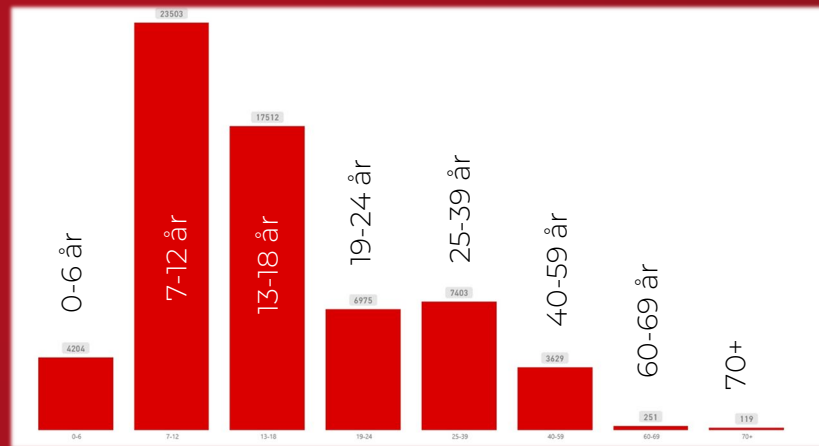
TEORI

1000 KLUBBER MED 135 PIGER
f.eks. dobbeltårgange med 20 spiller på
hver i alderen fra U5 –U18

500 KLUBBER MED 270 PIGER
Med 20 spiller i hvert alderstrin U5-U18

VIRKELIGHED

1161 Klubber har registreret piger/kvinder ~
55 piger/kvinder er gennemsnittet pr. klub



FODBOLD TIL DOBBELT SÅ MANGE PIGER/KVINDER

Mål: Øge rekrutteringen
og derved skabe en bred bund



Mål: Sikre at flere bliver længere
og hvis de falder fra, så genrekruttere

Middel at gøre fodboldtilbuddet attraktivt for brugeren

AT SKABE EN BRED BUND – ØGE REKRUTTERINGEN



Bold og bevægelse



Pigeraketten



Fantastisk Fodboldstart for piger



Veninde rekrutteringskort



Spil pigerne – fodboldforældre velkommen



DIF strategispor
Minoritetspiger

DBU I SKOLEN OG SKOLEN I FODBOLD



Hovedet
Kroppen
Klubben



11 for Health



Trænerspiren



Fodboldskolen



Get2sport



DBU's Træner
uddannelse

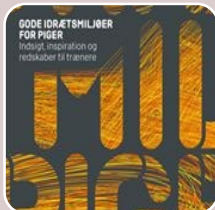
VI VIL JO GERNE, AT I BLIVER LIDT LÆNGERE



Pigernes Stemme



Projekt P



Gode Idrætsmiljøer for piger



Gode Fodboldmiljøer for piger



Nyhedsbrevet
Flere piger på banen

Fodbold for flere piger (Instagram & Youtube)
<https://www.facebook.com/dbusjaelland/videos/2564375256959477/>

#fodboldchallenge
(Instagram)



Kampagner



Inspiration
Omkædningsrum

VI VIL GERNE BLIVE KLOGERE!

Forespørgsel på deltagelse i en ekstra undersøgelse – barriere i pigefodbolden

- Meget gerne 3 klubber fra hvert opstartsmøde
- 1 leder, 1 træner, 2 spillere
- SMS 4-6 billeder om ugen af det, der lige kræver lidt ekstra + 1 jubel
- Gennem 3 uger
- Anonymt – i sender til 21 68 66 11 første gang med titel (leder, træner, spiller (alder)).
- Opsamling og kategorisering – inspiration til relevante kommende indsatser

HVAD ER
IFØLGE
PIGERNE
VIGTIGT FOR,
AT MAN ER EN
GOD PIGE-
TRÆNER?

AT MAN ANERKENDER OG ROSER DEM

AT MAN HAR FORSTÅELSE FOR

- ... hvem pigerne er (også ved siden af sporten)
- ... deres prioriteringer i hverdagen
- ... at de gerne vil gøre deres ting perfekt

“Man skal lytte til os!”



- <https://www.youtube.com/watch?v=BLHU92Al51Y>

De gode voksne skaber "frikvarter"!



Pt. trives de fleste børn og unge trives i landets idrætsforeninger!

- Syv ud at ti oplever aldrig at mistrives!
- 98 pct. "glæder sig til at gå til træning"
- 91,5 pct. oplever, at fællesskabet på holdet er enten "godt" eller "rigtig godt"?



Hvor bliver man udsat for de negative kommentarer?

Hvor foregår mobning/drillerier	Procent
Under træning	18
På træningslejr el. til stævner/konkurrencer	7,5
I omklædningsrummet	5,6
På de sociale medier	0,7
Aldrig oplevet, at nogle er blevet mobbet i foreningen	68,3

Et kønsperspektiv....

- 50 pct. af drengene og **30,7 pct. af pigerne** synes, at de har et **godt fællesskab** på holdet.
- 10,5 pct. af drengene har en eller flere gange **drillet en holdkammerat**, hvor det kun gør sig gældende for 2,9 pct. af pigerne.
- **23,9 pct. af pigerne er bange for at mislykkes til stævner eller kampe.** Det drejer sig kun om 12,3 pct. af drengene.
- **18,4 pct. af pigerne** og 8,8 pct. af drengene har ofte eller altid **ondt i maven før stævner eller kampe.**

Trænerens rolle

- Fokus på det positive frem for det negative.
- Positivt kropssprog.
- Vise, at det er i orden at begå fejl.
- Bland dig, hvis du oplever ting, som er u hensigtsmæssige.
- Hvis alle på holdet føler sig set, resulterer det i tryghed, selvværd og motivation – og på den måde bliver det sjovere at spille fodbold.
- Systematiser din tilbagemelding.....og send en hilsen når der er fødselsdag...

Alt det træner jeg jo til gymnastik!

(Ronja, 7.kl,
Nymarksskolen i
Svendborg)

Perspektiver på fodboldens potentialer som
øvebane og "katapult" i forhold til
"væredygtighed" og trivsel blandt unge

Baallerup 8-9 2019

Og hvad var det så hun trænede til gymnastik?



Centrale
ikke-
kognitive
færdigheder
der er
vigtige at
træne!



”Dannelse er det der er tilbage, når man har glemt, hvad man har lært.”(Ellen Key)

Material dannelse

- Her er fokus på "at lære så meget som muligt"
– fokus på faglighed, konkrete skills m.v.

Formal dannelse

- Den formale dannelse fokuserer på eleven tilegner sig en bestemt attitude, handlemuligheder og arbejdsmetoder – m.a.o. lærer at lære!

Vigtige
"attituder" vi
ønsker at
understøtte...

Mod

Nysgerrighed/det
eksperimenterede

Udvikling frem for
præstation

Vi gør ting
sammen.....

Hvad er transfervalue fra foreningslivet
til resten af deres liv?



REDSKAB TIL PRAKSIS



SAMTALEKORT

HVORDAN GÅR DET?



Intro til samtalekort.....

- <https://www.youtube.com/watch?v=IJN3OHHURpg>

SAMTALEKORT

Hvilken betydning har relationen mellem træner og udøver for mig som udøver?

Kom gerne ind på, hvad du har brug for af din træner.

OM TRÆNINGSMILJØET

Tre ting, der gør mig glad, når jeg er til sport...?

MOTIVATION

TRÆNER & UDØVER

Hvad fylder mest i mit hoved for tiden?



SAMTALEKO RT

Er der forskel på sejre
og succesoplevelser?

*Kom gerne ind på hvad og snak eventuelt om,
hvad succesoplevelser er for jer.*



Hvis vi kunne være med til at designe
det mest optimale træningsmiljø
for piger, hvilke 2-3 ting ville vi så
især lægge vægt på?



SAMTALEKORT

SPORTEN

- og alt det andet



HVEM ER VI?

Hvem er bedst til at håndtere
at lave fejl?



Hvad er min største styrke som person?



SAMTALEKORT

Hvordan kan vi som trænere være med til at danne gode rammer omkring udøvernes trivsel og glæde i sporten?

SPORTEN

- og alt det andet



TRÆNERE OG LEDERE

Hvilke værdier står jeg for som træner?
Kom gerne med eksempler på, hvordan du praktiserer dine værdier som træner.



SAMTALEKORT

"Jeg oplever det at være til sport som et frikvarter eller en mental pause fra de andre aktiviteter i hverdagen."
– enig eller uenig i dette udsagn?

Uddyb gerne, hvordan du oplever det at være til sport.

SPORTENS BETYDNING



TEMASPØRGSMÅL

Hvilke forventninger oplever jeg, at andre har til mig?

Kom gerne ind på, om du ved, at andre har disse forventninger, eller om det er noget, du tror, at de har?

FORVENTNINGER

Hvad er det mest udfordrende ved at skulle prioritere mellem de forskellige hverdagsaktiviteter?

(f.eks. skole, sport, afslapning, venner/veninder, familie, fester osv.)

HVERDAGEN

Kan man både stræbe efter altid at lave perfekte præstationer og samtidig udvikle sig?

Kom evt. ind på, hvornår de ting, man lover, ikke behøver at være perfekte.

PERFEKTIONISME



SAMTALEKORT

Hvad er vigtigt for mig at have
tid til i min hverdag ud over sporten?

Kom gerne ind på, hvordan du kan få tid til det.

UDOVER



SP

Er der noget, der kan **bekymre dig**
(forælder) i forhold til sportens rolle
i min hverdag?

FORÆLDER

FORÆLDRE-UDGAVE

Hvor meget betyder
opbakning fra min familie?

*Kom gerne ind på, hvad det har af
betydning i hverdagen, og hvordan
du mærker opbakningen.*

UDOVER



FORÆLDRE- UDGAVE

75 KR.

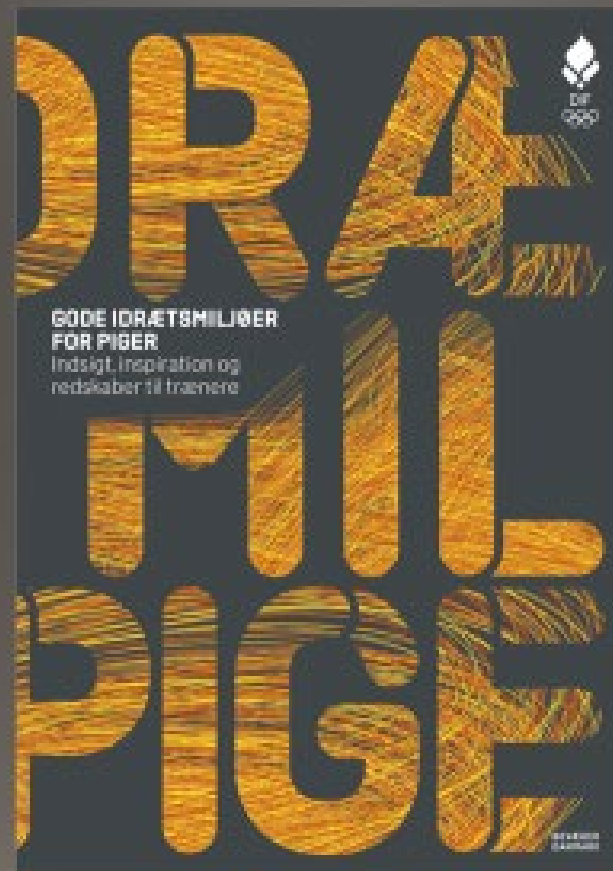
SAMTALEKORT

“Helt vildt god idé! Jeg tror, at det vil kunne være med til at komme op med alt det, som jeg gerne ville have, at min træner talte med mig om! Så er det jo bare sådan en måde - et sted at starte. Det er det, der tit er det svære”

(pige, 1.g)



BOGEN ...



DBU BREDE

EN DEL AF NOGET STØRRE



TRIVSEL



TRIVSELRÅDLING

Personlige forhold

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for? Har du adgang til alle de tilbud, du har behov for?

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for? Har du adgang til alle de tilbud, du har behov for?

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for? Har du adgang til alle de tilbud, du har behov for?

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5

Har du adgang til støttepersonalerne omkring dig som du har behov for?

1 2 3 4 5



EVALUERING

EVALUERING AF "DET JEG LYKTES MED" (DEN ENKELTE UDØYER)

Udvalgte af
"Det JEG
Lyktes Med"
af Lone T. Hessel

Indledning til udvalgte

Den enkelte udøver vil gerne blive udvalgt til at fortælle om sine og andre succeser og præstationer, og det vil være en fordel for alle involverede at have et overblik over de faktorer, der har haft betydning for succes og præstation.

Den enkelte udøver vil gerne blive udvalgt til at fortælle om sine og andre succeser og præstationer, og det vil være en fordel for alle involverede at have et overblik over de faktorer, der har haft betydning for succes og præstation.

Den enkelte udøver vil gerne blive udvalgt til at fortælle om sine og andre succeser og præstationer, og det vil være en fordel for alle involverede at have et overblik over de faktorer, der har haft betydning for succes og præstation.

Det vil være en fordel for alle involverede at have et overblik over de faktorer, der har haft betydning for succes og præstation.

1. Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

- 1.
- 2.
- 3.

2. I hvilke perioder er du mest produktiv og mest succesfuld?

3. Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

4. Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

5. Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

6. Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

Udvalgte af

- Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?
- Hvilke faktorer har haft betydning for succes og præstation?

"Man minder sig selv om sine succeser og præstationer, og det er en del af det, der gør det muligt at være succesfuld og præstationer. Man minder sig selv om sine succeser og præstationer, og det er en del af det, der gør det muligt at være succesfuld og præstationer."

Lone T. Hessel



TRIVSEL GENERELT VIGTIGT I ET GODT IDRÆTSMILJØ FOR PIGER?

DET SOCIALE OG FÆLLESSKABET

FOKUS PÅ TRIVSEL OG TRYGHED

FOKUS PÅ DEN SPORTSLIGE UDVIKLING

ENTRÆNER, DER LYTTET OG SPØRGER

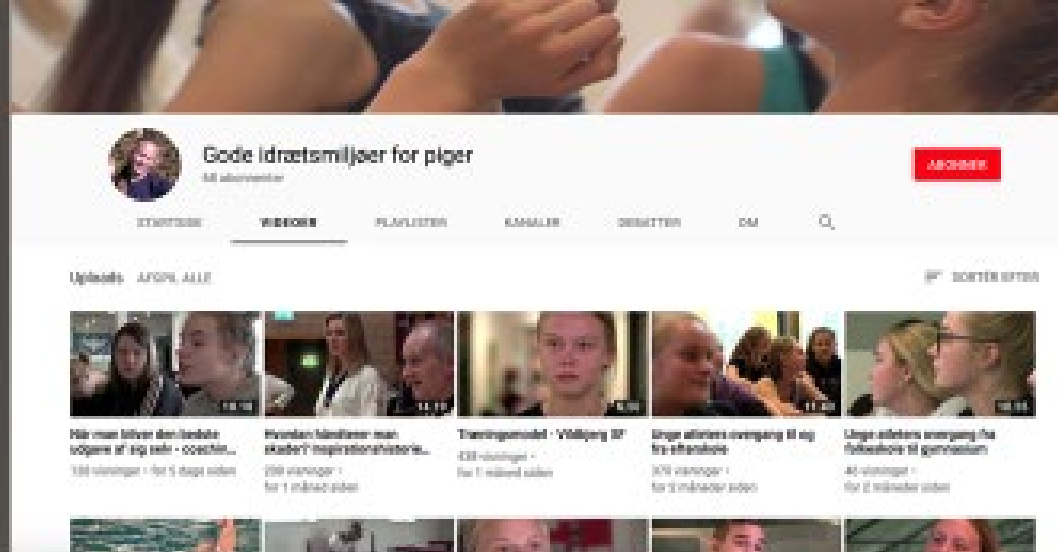
DET SKAL VÆRE SJOVT

FORSTÅELSE FOR PRIORITERINGER



STRUKTURELLE LØSNINGER, DER GIVER PLADSTIL SKOLEN

FLERE VIDEOER



The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'Gode idrætsmiljøer for piger'. The channel name is at the top, with a profile picture and a red 'ABONNER' button. Below the name are navigation tabs: 'STARTSIDE', 'VIDEOS', 'PLAYLISTER', 'KANALER', 'DEBATTER', 'DM', and a search icon. Underneath, there are filters for 'Udvælt' and 'AFDRI, ALLE', and a 'SORTER EFTER' dropdown. The main content area displays a grid of video thumbnails with titles and view counts. The titles include 'Når man bliver den bedste vognen af sig selv - coachin...', 'Hvordan laver man skaber inspirationen...', 'Træningsmodel - 'Vilbjerg 02'', 'Lige alders overgang til sig by afslutning', and 'Lige alders overgang fra fysikalsk til gymnasium'. Each video has a view count and a duration indicator.

YOUTUBE-KANAL

'GODE IDRÆTSMILJØER FOR PIGER'



DBU BREDE

EN DEL AF NOGET STØRRE



Find materialerne på www.cur.nu

- God arbejdslyst.....

PLAYERS 1ST + TRIVSELSUNDERSØGELSE (30 MINUTTER)

HVORFOR?



PLAYERS 1ST



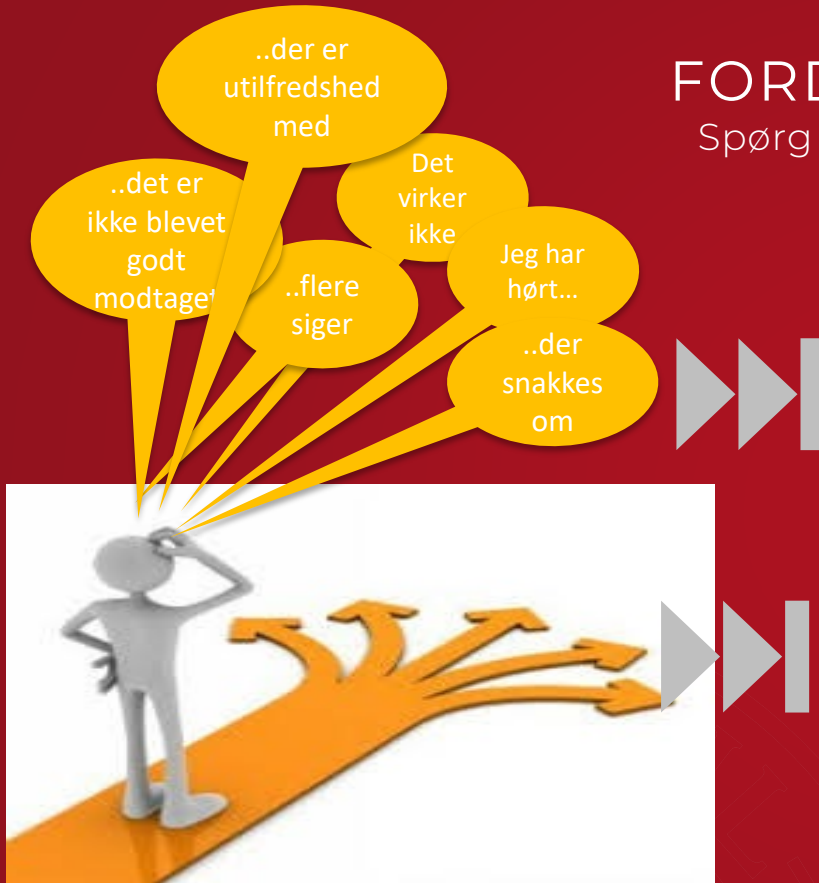
Players 1st er et klubværktøj, hvor medlemmet sættes i centrum og spørges ind til oplevelser med/i klubben.

Derfor er Players 1st en løsning for indsigt i medlemsoplevelsen, der kan hjælpe klubben med at prioritere de indsatser, der får størst effekt på tilfredsheden.

Som deltagerklub har i én gratis licens med varighed af ét år. Vi anbefaler og forventer at licensen benyttes.

FORDI VI IKKE ER TANKELÆSERE

Spørg medlemmer og/eller udmeldte medlemmer



Få indsigt i hvad der driver, motiverer og engagerer. Eller hvad der ikke gør

Træf velovervejede beslutninger på baggrund viden

HVEM SPØRGES?

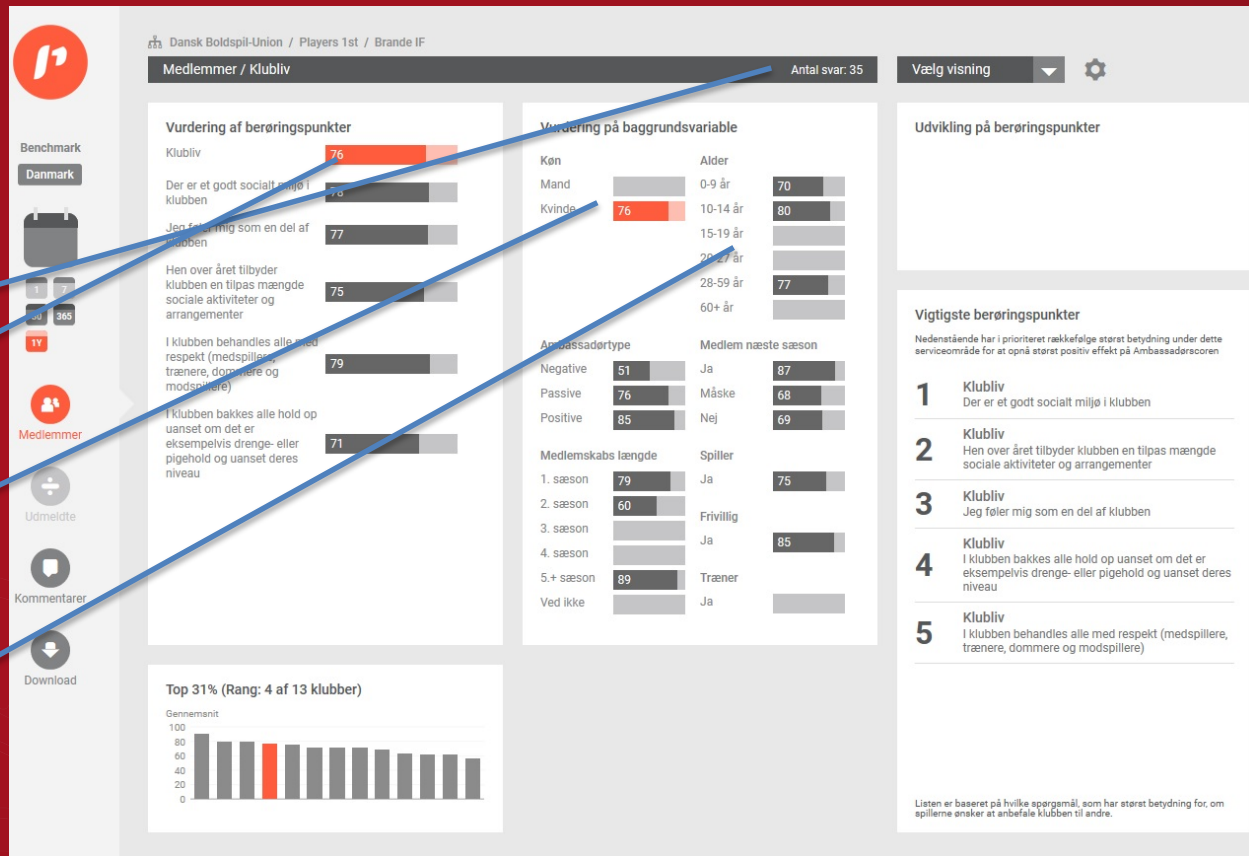
I bestemmer, hvem der inviteres. Vi anbefaler, at undersøgelsen omfatter hele klubben.

- Antal besvarelser

- Det område jeg har valgt at fokuserer på

- Køn

- Aldersgruppe



HVAD ER IKKE ARBEJDSOPGAVEN?

Faste spørgsmål i en spørgeramme om:

- Din samlede oplevelse
- Klubliv
- Fysiske rammer og omgivelser
- Træning
- Turnering og kampe
- Ledelse og information
- Priser og produkter

Udsendelser

Svarprocenter

Anonymitet og persondata



HVAD ER ARBEJDSOPGAVEN?

- **OPRET JER PÅ [Players1st.dk](https://www.players1st.dk)**
 - klik opret jer
 - Udfyld kontaktoplysninger
 - Sæt roligt kryds i, at I må faktureres
- **BESLUTNING: Hvem skal inviteres**
- **MEDLEMSOVERSIGT (EXCEL DOKUMENT)**
 - Hentet f.eks. fra KlubOffice
 - E-mail altid i kolonne 1
 - Fornavn og efternavn i de to efterfølgende (anbefales)
 - Gå listen igennem og tjek op på
 - Medlem/udmeldt
 - Gyldig mailadresse – dubletter på mailadresser



TRIVSELSMÅLING – 3 UGER

OPSTART: Åben NU

MELLEMMÅLING: Åben efter 2. klyngemøde

SLUTMÅLING: Åben september 2020:

- HVORDAN – LINK TIL DE PIGER SOM JERES PROJEKT/INDSATS ER RETTET MOD.
<https://www.relationwise.com/survey.aspx?ID=3e76a055edb8a098c395527b80af9b40>
- FORMÅL: AT MÅLE EFFEKTEN PÅ PIGERNES TRIVSEL OG DERVED SANDSYNLIGHEDEN FOR AT DE BLIVER I KLUBBEN LÆNGERE

FARVEL – VI SES IGEN (15 MINUTTER)

- Aftenmøder hvor – hvem inviterer?
- Aftenmøder hvornår dato og tidspunkt (3 timer)
- Hvad er indholdet næste gang?
 - Resultater af den lokale klubmåling + startmåling trivsel
 - Sparring på projektet
- Aftaler:
 - Klynge Jylland (8 klubber): mandag den 28. oktober i Nibe
 - Klynge Jylland/Fyn (10 klubber): mandag den 4 november i Stensballe
 - Klynge ØST (12 klubber): mandag den 11. november