



FODBOLD SOM LÆRINGSRUM

Unge vokser i vid udstrækning op i en beskrivende kultur – de er gode til at beskrive, hvad de gør, men er knapt så trænede i at analysere og begrunde, hvorfor de gør ting – en evne der ellers er vigtig i forhold til at kunne klare sig i f.eks. uddannelsessystemet.

Evnen til refleksion kan sagtens trænes i forbindelse med fodbold – og spiller reelt godt sammen med ønsket om spilintelligente spillere, der kan agere på egen hånd på banen.

Det kræver blot få justeringer – nemlig at man går fra en dirigerende til en mere involverende stil, hvor man inddrager spillerne i forhold til problemløsninger i forbindelse med træning og kamp eller inddrager dem i forbindelse med taktiske oplæg og generelt afslutter alle træningssessioner med at stille spørgsmål. Hvad er det, vi har haft fokus på i dag?

Hermed trænes unge i den vigtige kompetence, det er at kunne såvel beskrive som analysere de sammenhænge, man er en del af!

BEVÆG
DIG FOR
LIVET



TrygFonden

NORDEA
FONDEN

DGI

